

**Выписка из протокола № 7**  
**совещания директоров ОО Мензелинского муниципального района РТ**

**Дата проведения 10.04.2020г.**

**Время проведения:10.00**

**Место проведения: ДДТ, К Маркса 48**

Присутствовали: Руководитель МКУ «Отдел образования» ММР РТ заместители руководителя МКУ «Отдел образования» ММР РТ, главный специалист по дошкольному образованию, главный специалист отдела кадров, методисты МКУ «Отдел образования» ММР РТ, директор МБУ ДО «ДДТ» г. Мензелинска, директора ОО

Повестка дня:

1. Итоги муниципального и заключительного этапа Республиканской и Всероссийской олимпиад школьников
2. Итоги зонального и республиканского этапов «Учитель года-2020», Разное

По первому вопросу СЛУШАЛИ:

Родичеву М.Н. зам.руководителя МКУ «ОО»,

Аналитический отчет о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году по Мензелинскому муниципальному району Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников проводились по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, французский, немецкий, китайский, испанский, итальянский языки, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК), по русскому языку и русской литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, родным (чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовскому) языкам и литературе, татарскому языку и татарской литературе для учащихся школ с татарским языком обучения, татарскому языку и татарской литературе для учащихся-татар в школах с русским языком обучения, татарскому языку и литературе для учащихся русскоязычных групп в школах с русским языком обучения, восточным (арабскому и турецкому) языкам, геологии, истории Татарстана и татарского народа. Первый (школьный) этап проводился в образовательных учреждениях района с 23 сентября по 16 октября 2019 года школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, французский, немецкий, китайский, испанский, итальянский языки, ОБЖ, технология, физическая

культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК), согласно прилагаемому графику . с 17 по 25 октября 2019 года второй школьный этап республиканской олимпиады школьников по родным (чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовским) языкам и литературе, татарскому языку и татарской литературе для учащихся школ с татарским языком обучения, татарскому языку и татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку и литературе для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, русскому языку и русской литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, восточным (арабскому и турецкому) языкам, математике (4 класс), русскому языку (4 класс), английскому языку (4 класс), татарскому языку (4 класс), ОБЖ, геологии, истории Татарстана и татарского народа, согласно прилагаемому графику

Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников проводился с 11 ноября по 12 декабря 2019 года по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, иностранные (английский, французский, немецкий, китайский, испанский, итальянский) языки, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК), года по родным (чувашском), удмуртскому, марийскому, мордовским) языкам и литературе, татарскому языку и татарской литературе для учащихся школ с татарским языком обучения, татарскому языку и татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, русскому языку и русской литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, восточным (арабскому и турецкому) языкам, геологии, истории Татарстана и татарского народа. Цели: Способствовать созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Задачи: 1. Выявление учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, создание условий для поддержки одарённых детей, оказание посильной помощи в полном раскрытии их способностей, оказание им помощи в сознательном выборе профессии. 2. Повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов. 3. Активизация деятельности учителей для дальнейшего интеллектуального развития учащихся и подготовки их к участию в районном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году. 4. Способствовать обмену опытом между учителями по совершенствованию системы работы с одарёнными учащимися. 5. Подведение итогов работы факультативов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предмету. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской/республиканской олимпиад школьников в 2019/2020 учебном году в Мензелинско

Муниципальном районе. Количество общеобразовательных учреждений 16 + МПКОбщее количество обучающихся в регионе - 2861 В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов - 551 количество обучающихся в 7-8-х классов - 481 количество обучающихся в 9-11-х классов - 430 В муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников приняло участие 1138 детей. Победителями стали 98 учащихся, призерами 147 человек В Республиканской олимпиаде по национальным языкам (татарский и марийский) приняли участие 202 ученика. Победителями стали 112 человек, призерами 57 человек Что касается Олимпиадного движения, то можно заметить, что количество олимпиадных мест, завоеванных учащимися в 2020 году осталось на уровне 2019 года. Причиной данного явления стало то, что учащиеся выпускных классов неохотно принимают участие в олимпиадах, в связи с большой нагрузкой. Свои коррективы внесла и пандемия, например, была перенесена на Международная олимпиада по татарскому языку. Для повышения качества олимпиадного движения была разработана дорожная карта, в которой особое внимание уделяется участию в профильных сменах по подготовке к олимпиадам на базе оздоровительно образовательного комплекса «Дуслык», открывшегося в 2016 году. Так же директорам образовательных организаций необходимо взять под личный контроль подготовку к олимпиадам учащихся потенциальных победителей и призеров, продумать индивидуальную траекторию обучения данной категории детей. Количество победителей и призеров всероссийских, республиканских предметных олимпиад Всероссийская олимпиада (заключительный этап) 1 (призер) Всероссийская олимпиада (региональный этап) 2 (призеры) 1(призер) 1(призер) Межрегиональная олимпиада по марийскому языку и литературе 2 (призеры) 1 (победитель) Республиканская олимпиада 8 (2 победителя, 6 призеров) 6 (призеров) 4 (призера)Республиканская предметная олимпиада школьников 4-8 классов 2 (призеры) 2 (призеры) 3 (призеры) Научно-практическая конференция им. Терентьева 1 (призер) 1 (призер) 1 (призер) «Путь к олимпу» 3 (призеры) 5 (призеры) 5 (призеры) V Международная олимпиада школьников по татарскому языку 2 (третье место) Итого:

Проблемы: снижение качества подготовки учащихся к олимпиадам, т.к один учащийся участвует сразу в нескольких олимпиадах Задачи - Создание на базе МБОУ «Гимназия» центра одаренных детей Мензелинского муниципального района РТ - Создание развивающей среды для реализации возможностей каждого ученика. - Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки.

Решили:

Директорам ОО взять на контроль участие потенциальных победителей и призеров олимпиад в УТС.

Методисту МКУ «ОО» Ахмедовой Н.Ч. разработать дорожную карту по работе с одаренными детьми. Взять на контроль участие детей в мероприятиях и НПК , направленных на выявление одаренности детей.

Председатель:



Н.С. Габдуллин

Секретарь:



Е.В. Половникова